

AXA 安盛燃亮童心計劃

Light Up Your Mind Programme

第一節內容及流程：

是節目的：

- 1) 透過彼此認識，建立組員之間的互信關係
- 2) 加強同學對小組的歸屬感
- 3) 讓學生認識「自我」

項目	目的 / 時間	活動內容
1	互相認識 (10 分鐘)	<p>1. 遊戲（一）：交換卡片</p> <ol style="list-style-type: none">a. 每名組員需向同學介紹自己，1)名稱/別名、2)喜歡的食物、3)喜歡的顏色。b. 組員準備好後，開始向其他組員介紹，當他們接收到其他組員的卡片時，那卡片隨即成為自己的卡片，當他再向下一位組員介紹時，便使用剛才收到的卡片的資料。過程中，組員不需要澄清他現在得到的是誰的卡片。c. 示範：A 同學向 B 同學介紹，然後 B 同學的卡片成為 A 同學的卡片。A 同學再向 C 同學介紹(A 同學介紹的是 C 同學的卡片)。而 B 同學則向 D 同學介紹 A 的卡片。 <p>工作人員提問： 組員現時的卡片資料(抽問，如同學不記得，可讓其他組員提示) 印象最深刻的卡片是什麼？ 組員能夠記到所有卡片嗎？ 有組員的卡片和你相同嗎？</p>
2	開心指數 (5 分鐘)	<ol style="list-style-type: none">1. 每位組員派發一張情緒溫度計工作紙記錄今天的開心指數2. 請各組員分享
3	1. 定立目標 2. 建立守則 (10 分鐘)	<ol style="list-style-type: none">1. 小組理念、目的和內容2. 工作人員與組員共同協議基本小組秩序，例如：不能粗言穢語、不可人身攻擊等3. 工作人員組員的期望及組員對小組的期望，例如：期望在這個組學到什麼、期望會玩什麼)4. 收集協議及期望卡，最後會貼在大畫紙上
4	自我形象 - 外在	<ol style="list-style-type: none">1. 自我形象：外在<ol style="list-style-type: none">a. 遊戲（二）：「猜猜我是誰？」

	(20 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> b. 首先派發一張卡，讓組員寫出一些外觀的特質、最欣賞自己身體的一部份。例：我是女孩子，我個子不高，我認為我的手指很修長；我是男孩子，我戴眼鏡，我認為我的頭髮很烏黑 c. 工作人員收集紙卡後，會讀出，然後讓組員猜。 <p>2. 工作人員提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 你認為這樣的描述準確嗎？ b. 別人很容易猜中你，你覺得怎樣？ c. 別人猜不中你，你覺得怎樣？ d. 你容易找到欣賞自己的地方嗎
5	自我形象 – 內在 (20 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 自我形象：內在 <ul style="list-style-type: none"> a. 遊戲（三）：智能 mark – mark b. 智能輪盤包括(8 項)：語文、空間感、肢體動覺、內省、邏輯數學、大自然、音樂、人際
6	問題與總結 (5 分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 工作人員總結是節內容，包括外在與內在自我形象 2. 邀請組員分享今天最喜歡或深刻的活動 3. 提醒下次小組的日期和時間